

# SÍLABO

Nombre de la institución	:	IEST Sabio Antúnez de Mávalo - TELESUP
Curso Presencial	:	Inglés Intermedio - Avanzado
Periodo académico	:	2018-1
Pre-requisito	:	Inglés Básico
Nº de horas del temario	:	80 horas
Plan de estudios	:	2018-1

## I. SUMILLA

En esta segunda parte pasaremos a reforzar los conocimientos previos y a fortalecer la pronunciación de este idioma tal popular, como es el idioma inglés. Pretendiendo fortalecer la pronunciación real y fluida en las conversaciones.

## II. COMPETENCIAS GENERALES

Al terminar el semestre académico cada uno de los estudiantes, utiliza métodos, técnicas e instrumentos para la comprensión de trabajos académicos y desarrolla habilidades básicas y complejas en su proceso de aprendizaje y formación profesional y laboral.

## III. CAPACIDAD DE UNIDAD DIDÁCTICA

Ser capaz de realizar conversaciones fluidas con claridad con el idioma inglés, reconociendo los verbos más comunes y realizando conversaciones prácticas.

## IV. CAPACIDAD DE UNIDAD DIDÁCTICA

- Identificar y verbos To Be en sus diferentes tiempos.
- Aplicar los sustantivos, pronombres en las conversaciones.
- Utiliza la estructura gramatical del presente simple los verbos like, love, can, can t, en las conversaciones.
- Utiliza la estructura gramatical del presente simple los verbos like, love, can, can t, para expresar hábitos, rutinas en afirmativo, interrogativo y negativo en la conversación.
- Emplea la estructura going to, presente perfecto para expresar planes y experiencias afirmativas interrogativas y negativas.
- Emplea los modelos para una comunicación oral y escrita en diferentes contextos de su actividad diaria

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

### PRIMERA UNIDAD

Elementos de la capacidad	Actividades de Aprendizaje / Sesiones	Sesiones
Utiliza el verbo TO BE en tiempo presente, adjetivos posesivos para obtener información personal de forma oral y escrita	Verbo TO BE Possesive s and adjectives. Vocabulary about familt	Personal description Descrpcion of room in your hose Short emails Description of a place
Utiliza los sustantivos en plural, pronombres demostrativos, preposiciones de lugar para describir un lugar de forma oral y escrita	Plura nouns His, that, these, those There is / are Prepositions of place Vocabulary and colours Everyday Furniture Countries and nationalities adjectives	Home work Esty report Reding Oral testing
Utiliza la estructura gramatical del presente simple los verbos like, love, can, can t, para expresar hábitos, rutinas en afirmativo, interrogativo y negativo.	Present simple Vocabulary The time Adjetives abaout cities Places work Cardinal and ordinal numbers Places in a city	Book report Reding plan Oral testing. Home work
Utiliza la estructura gramatical del presente simple los verbos like, love, can, can t, para expresar hábitos, rutinas en afirmativo, interrogativo y negativo.	Lik /love more ING Adverbs of frequency Expressions of frequency Can / can t Vocabulary: Free-time activities Sports	Book report Reding plan Oral testing. Home work
EXAMEN		

### SEGUNA UNIDAD

Elementos de la capacidad	Actividades de Aprendizaje / Sesiones	Sesiones
Emplea los sustantivos contables e incontables para expresar cantidad.	Countable and uncountable nouns (a, some and any) A lot of and ont much/ not many, how many/ how much Vocabulary Food verbs Food Quantities and containers	Writing entries of A descriptions of someone s life, thank you messajes, travel blog entry, reviews and comments.
	Was / were Past simple (affirmative) Regular and irregular verbs Vocabulary Verb + money Collocations	Writing entries of A descriptions of someone s life, thank you messajes, travel
	Currency Age Ed/-ing adjectives	blog entry, reviews and comments.
EXAMEN		

## UNIDAD DE APRENDIZAJE III: THE WORLD AROUND ME

Elementos de la capacidad	Actividades de Aprendizaje / Sesiones	Sesiones
<b>Indica y emplea el have got y has got para posesión de un objeto y usa la estructura del presente continuo para acciones que se realizan en el momento de manera oral y escrita en afirmativo interrogativo y negativo</b>	Have got / has got Present continuous Vocabulary Travel verbs Journey adjectives	A tourist destination A poster. Riding Home work
<b>Emplea la estructura going to, presente perfecto para expresar planes y experiencias afirmativas interrogativas y negativas</b>	Going to (for plans) Infinitive of purpose Present continuous for future reference Vocabulary Types of film Art and entertainment	A tourist destination A poster. Riding Home work
<b>Emplea la estructura going to, presente perfecto para expresar planes y experiencias afirmativas interrogativas y negativas</b>	Present perfect Present Perfect and Past simple Vocabulary Science subjects Everyday technology Memory and learning	A tourist destination A poster. Riding Home work
<b>Emplea los modelos para una comunicación oral y escrita en diferentes contextos de su actividad diaria</b>	Should / shouldn't Have to / don't have To, can / can't, everywhere, somewhere, Anywhere Vocabulary Types of holiday Tourism Will / Won't Definitive "the" or "no" article + names measurements	
EXAMEN		

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Campus virtual
- Libro digital
- Internet – Recursos Electrónicos
- Videos

## VII. METODOLOGÍA

La metodología es activa, pretendiendo promover el trabajo autónomo y cooperativo, así como el aprendizaje basado en proyectos. De esta manera, se fomentará a la participación activa de los estudiantes haciendo uso de exposiciones grupales, análisis de documentos y videos, trabajo en equipo, debates, juegos de roles, entre otras estrategias.

## VIII. EVALUACIÓN

El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13. Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas. Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación final.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Marks, J (2007) English pronunciation in use Cambridge University Press
- Pearson Education (2003) Longman, Diccionario pocket Inglaterra
- Murphy, T., (1994) Grammar in use Great Britain, Cambridge University Press