

PLAN DE ESTUDIOS CURSO PRESENCIAL

FARMACIA

6 MESES

PERIODO	TEMARIO	HORAS
Primer mes	• Bioquímica General.	15
Segundo mes	• Biología.	15
Tercer mes	• Terminología de Salud.	15
Cuarto mes	• Anatomía Funcional	15
Quinto mes	• Farmacotecnia	10
Sexto mes	• Informática Farmacéutica	10
TOTAL		80

SÍLABO

Nombre de la institución	:	IEST Sabio Antúnez de Mávalo - TELESUP
Curso Presencial	:	Farmacia
Periodo académico	:	2018-1
Pre-requisito	:	Ninguno
Nº de horas del temario	:	80 horas
Plan de estudios	:	2018-1

I. SUMILLA

La asignatura forma parte del área profesional, es de carácter teórico – práctico, tiene la finalidad de introducir a los estudiantes en los fundamentos de la farmacia y su rol en la salud de la sociedad, comprendiendo todos sus componentes, con el fin de ser eficaces en los procesos de atención al paciente, es la ciencia y práctica de la preparación, conservación, presentación y dispensación de medicamentos.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

DSI: Desarrollar la construcción de programas de farmacia, de acuerdo al diseño funcional, estándares internacionales de OMS, buenas prácticas de programación y políticas de salud.

Adm: Asistir en el intercambio de información, documentación y coordinación de actividades de las distintas áreas de la empresa, en función a sus políticas y normativa vigente.

Cont: Brindar apoyo operativo y auxiliar en las actividades de procesos de salud, en función a la normativa vigente y a los objetivos de la empresa.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDACTICA

Adm y Cont: Utiliza las técnicas farmacéuticas para realizar proyecciones y cálculos necesarios para la mejora en salud.

IV. CAPACIDAD DE UNIDAD DIDÁCTICA

La Farmacia hoy en día, busca asegurar la excelencia funcional de manera tal que cada actividad pueda hacer una contribución máxima a los objetivos del procesos de salud considerando que la integración de salud en la sociedad se requiere en todo lugar y tiempo, por lo cual es claro que amerita los estudios correspondientes en farmacia en apoyo a la sociedad.

V. INDICADORES DE LOGRO

Realiza esquemas de teoría de farmacia para la estructuración los sistemas de información de salud.
 Elabora cálculos matemáticos utilizando la teoría de conjuntos para la estructuración de un proyecto.
 Realiza operaciones utilizando números reales así como resuelve problemas de ecuaciones e inecuaciones.

VI. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos de la capacidad	Actividades de Aprendizaje / Sesiones	Horas
<p>BIOQUIMICA GENERAL</p> <p>Concepto de materia, cuerpo, sustancia. Sustancia simple y compuesta, definición de elemento químico. Símbolos. Clasificación de los elementos, clasificación periódica de los elementos químicos. Fórmulas químicas,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones guiadas. Lecturas • Trabajos de exposición y discusión. • Discusiones en clase. • Ejercicios de autoevaluación • Discusiones guiadas. Lecturas • Discusiones guiadas. • Ejercicios de autoevaluación. 	<p>15</p>
<p>BIOLOGIA</p> <p>Conocerás como funciona tu cuerpo, información básica sobre la estructura y función celular, y cómo a partir de la interacción entre células, se forman tejidos, órganos y sistemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones guiadas. Lecturas • Trabajos de exposición y discusión. • Discusiones en aula. • Ejercicios de autoevaluación • Discusiones guiadas. Lecturas • Discusiones guiadas. • Ejercicios de practicos. 	<p>15</p>
<p>TERMINOLOGIA DE SALUD</p> <p>Todo ramo del conocimiento humano o ciencia necesita crear su propia terminología adecuada a sus necesidades de comunicación y expresión. La terminología médica tiene el propósito de expresar en términos precisos los complejos conceptos e ideas del mundo de la medicina. También tiene como propósito la unificación de criterios. Cada término debe poseer un significado único aceptado por la comunidad científica, facilitando, así, el intercambio de información a nivel internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones guiadas. Lecturas • Trabajos de exposición y discusión. • Discusiones en aula. • Ejercicios de autoevaluación • Discusiones guiadas. Lecturas • Discusiones guiadas. • Ejercicios prácticos. 	<p>15</p>

<p>ANATOMIA FUNCIONAL</p> <p>La anatomía es la ciencia de las estructuras del cuerpo. La anatomía del movimiento, que es la que vamos a estudiar nosotros, profesionales del mundo de la actividad física saludable, pone en juego principalmente tres sistemas: Huesos: elemento “pasivo” del movimiento, los cuales forman el esqueleto. Articulaciones: elementos de unión entre huesos. Permiten la movilidad de los mismos. Músculos: elemento “activo”, son los que confieren la energía necesaria para realizar el movimiento. Asumen esta función gracias a la capacidad contráctil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones guiadas. Lecturas • Trabajos de exposición y discusión. • Discusiones en aula. • Ejercicios de autoevaluación • Discusiones guiadas. Lecturas • Discusiones guiadas. • Ejercicios de prácticos. 	<p>15</p>
<p>FARMACOTECNIA</p> <p>También conocida como Tecnología Farmacéutica, pues no solo abarca a la Farmacología y sus ciencias conexas, también comprende todos los medios y procesos que se llevan a cabo durante la fabricación de medicamentos, cosméticos, productos médicos y suplementos dietéticos, preparación de formas sólidas, en polvo, líquidas, geles, ungüentos, cremas, etc. y el uso de todo tipo de maquinaria para formularlas, manufacturarlas, esterilizarlas cuando corresponda, controlarlas y acondicionarlas para su correcta dispensación al público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones guiadas. Lecturas • Trabajos de exposición y discusión. • Discusiones en aula. • Ejercicios de autoevaluación • Discusiones guiadas. Lecturas • Conversatorios guiadas. • Ejercicios prácticos. 	<p>10</p>

<p>INFORMATICA FARMACEUTICA</p> <p>Estudia la necesidad de valerse de ordenadores para el uso farmacéutico para agilizar y mejorar las misiones técnicas clásicas consecuentemente ha de conocer el farmacéutico los fundamentos de la informática para poder valerse en sus aplicaciones por lo que se hace un detallado estudio de la parte de esta ciencia que es necesaria para este fin, a continuación se inicia una parte experimental en la que se crean varios programas de aplicación directa en farmacia tales como control de adquisiciones salidas y existencias que al mismo tiempo regula el movimiento de medicamentos en la farmacia obtiene como subproductos el control de estupefacientes y psicótopos desviaciones de consumo de epidemiología utilización de antibióticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones guiadas. Lecturas • Trabajos de exposición y discusión. • Discusiones en aula. • Ofimática aplicada • Discusiones guiadas. Lecturas • Exposiciones guiadas. • Ejercicios de autoevaluación 	<p>10</p>
---	--	-----------

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Campus virtual
- Libro digital
- Internet – Recursos Electrónicos
- Videos

VIII. METODOLOGÍA

La metodología es activa, pretendiendo promover el trabajo autónomo y cooperativo, así como el aprendizaje basado en proyectos. De esta manera, se fomentará a la participación activa de los estudiantes haciendo uso de exposiciones grupales, análisis de documentos y videos, trabajo en equipo, debates, juegos de roles, entre otras estrategias.

IX. EVALUACIÓN

El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13. Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas. Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación final.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Tratado de Tecnología Farmacéutica, autor Ramón Martínez Pacheco.
- Tratado General de Biofarmacia y Farmacocinética.
- Manual Técnico en Farmacia y Parafarmacia

